

## **Ammatillinen koulutus aluekeskusten osaamisperustan kehittämisessä ja osaavan työvoiman turvaamisessa**

AKO Ohjelmajohtajatapaaminen 11.9.2007  
Riikka-Maria Yli-Suomu, Koulutuksen järjestäjien yhdistys ry.

### **Puheenvuoron sisältö**

- KJY:n toiminnan ja koulutuksen järjestäjien esittely
- Aluekehitys koulutuksen järjestäjien näkökulmasta
- KJY:n toimenpiteet aluekehitystyön edistämiseksi

## Mikä on KJY?

- KJY on ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhteistyöorganisaatio, jonka painopistealueita ovat:
  - ammatillisen koulutuksen kehittäminen
  - koulutuksen järjestäjien yhteistyön lisääminen
- KJY tukee koulutusjärjestelmän toimintakyvyn parantamista ja
  - vaikuttaa ammatillisen koulutuksen ylläpito- ja rahoitusjärjestelmiin
  - kehittää koulutuksen järjestäjän johtamis- ja työnantajaosaamista
  - vahvistaa ammatillisen koulutuksen alueellista vaikuttavuutta
  - lisää ammatillisen koulutuksen vetovoimaa
- Toiminnassa edistetään toisen asteen ammatillisen koulutuksen toiminnallisia yhteyksiä ammattikorkeakoulutukseen ja lukiokoulutukseen.

## Toiminnan organisointi

- KJY:n jäsenenä on 50 ammatillisen koulutuksen järjestäjää
- Jäsenistö edustaa 70 % Suomen ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista
- KJY:llä on tehnyt ammatillisen koulutuksen toimintaedellytysten kehittämiseen tähtäävän yhteistyösopimuksen Kuntaliiton kanssa
- Yhteiset toimitilat SEKES:n kanssa Kuntatalossa
- Osa-aikainen toiminnanjohtaja Johan Hahkala
- Projektipäällikkö Riikka-Maria Yli-Suomu
- Assistentti Katariina Kuvaja (SEKES:n kanssa yhteinen)

## KJY:n jäsenet

- Espoon seudun koulutusky
- Etelä-Karjalan koulutusky
- Etelä-Savon koulutuksen ky
- Helsingin Diakonissalaitoksen säätiö
- Helsingin Konservatorion Säätiö
- Hämeenlinnan seudun koulutusky
- Härmänmaan ammatti-instituutin ky
- Itä-Savon koulutusky
- Jyväskylän koulutusky
- Järviseudun koulutusky
- Kainuun maakunta –ky
- Kalajokilaakson koulutusky
- Kemi-Torniolaakson koulutusky
- Keski-Pohjanmaan koulusyhtymä
- Keski-Savon oppimiskeskuksen ky
- Keski-Uudenmaan koulutusky
- Kokemaenjokilaakson koulutusky
- Kotkan-Haminan seudun koulutusky
- Kouvolan seudun ky
- Lahden diakoniasäätiö
- Loimaan koulutusky
- Länsi-Pirkanmaan koulutusky
- Länsi-Uudenmaan koulutusky
- Mäntän seudun amm. koulutuksen ky
- Optima samkommun
- Oulun seudun koulutusky
- Pohjois-Karjalan koulutusky
- Pohjois-Satakunnan koulutusky
- Porin kaupunki
- Päijät-Hämeen koulutuskonserni
- Raison seudun koulutusky
- Riihimäen seudun ammattioppil. ky
- Rovaniemen koulutusky
- Salon seudun koulutusky
- Savon koulutusky
- Seinäjoen koulutusky
- Siika-Pyhäjokialueen koulutusky
- Suupohjan koulutusky
- Svenska Österbottens förbund för utbildning och kultur samkommun
- Turun Aikuis-koulutussäätiö
- Turun kaupunki
- Uudenkaupungin kaupunki
- Vaasan kaupunki
- Valkeakosken seudun koulutusky
- Valtak. valmennus- ja liikuntakeskus Pajulahti
- Vammalan seudun amm. koulutuksen ky
- Vantaan kaupunki
- Varsinais-Suomen maaseutuoppilaitoksen ky
- Ylä-Savon koulutusky
- Äänekosken amm. koulutuksen ky

## Hallitus 2006 - 2007

- Puheenjohtaja, toimitusjohtaja Arvo Ilmavirta, Päijät-Hämeen koulutuskonserni
- Varapuheenjohtaja, kuntayhtymän johtaja Heikki Yli-Olli, Kalajokilaakson koulutuskuntayhtymä
- Johtava rehtori Artti Antila, Kainuun maakunta –kuntayhtymä
- Hallintopäällikkö Matti Heinilä, UPM-Kymmene/ Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä
- Kuntayhtymän johtaja Keijo Pesonen, Itä-Savon ammattikoulutuksen kuntayhtymä
- Kuntayhtymän johtaja Ilkka Pirskanen, Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä
- Kuntayhtymän johtaja Sampo Suihko, Espoon seudun koulutuskuntayhtymä
- Kuntayhtymän johtaja Arto Ylitalo, Rovaniemen koulutuskuntayhtymä
- Opetustoimenjohtaja Paula Ylöstalo-Kuronen, Vantaan kaupunki

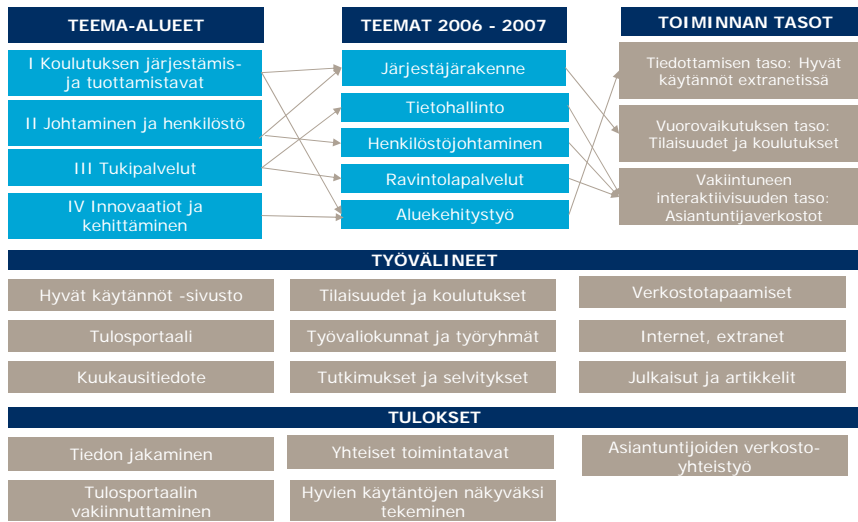
## KJY:n toiminta vuosina 2007 - 2008

- Yhteiskunnallinen vaikuttaminen ja edunvalvonta
  - Koulutuksen järjestäjien verkoston rakentaminen
  - Johtamis- ja työnantajaosaaminen
  - Ammatillisen koulutuksen rahoitus
  - Aikuskoulutuksen kehittäminen
  - Kunta- ja palvelurakennemuudistus
  - EU-koulutuspolitiikka
- Koulutus- ja kehittämistoiminta
  - Koulutuksen järjestäjien toiminnan ja talouden tulosportaali
  - Koulutuksen järjestäjien yhteistyöverkostot ja hyvät käytänteet –hanke
  - Koulutuksen järjestäjärooli –jatkohanke
  - Koulutuksen järjestäjien tietohallinnon kehittäminen
  - Sosiaali- ja terveysalan koulutuskorvausten vaihtoehtoiset toimintamallit
  - Tapahtumat ja tilaisuudet
- Viestintä
  - Ammatillisen koulutuksen uutiskirje
  - Internet- ja extranet-sivut

## Koulutuksen järjestäjien yhteistyöverkostot

- KJY ylläpitää koulutuksen järjestäjien asiantuntijaverkostoja, joiden tavoitteena on:
  - Kehittää oman sisältöalueensa toimintaa
  - Kerätä ja levittää hyväksi havaittuja toimintamalleja ja kokemuksia
  - Kehittää asiantuntijaosaamista
  - Käsitellä valtakunnallista kehittämistä vaativia asioita (esim. vertailutiedon kerääminen, koulutukset ja yhteishankinnat)
- Asiantuntijaverkostoja ovat:
  - Asianhallintaverkosto
  - Henkilöstöjohtamisen verkosto
  - Kansainvälisten asioiden verkosto
  - Ravintolapalveluverkosto
  - Tietohallintoverkosto
  - Talousasioiden verkosto

## Yhteistyöverkostojen organisointi



Koulutuksen järjestäjien yhdistys ry.

9

## Esimerkki: Tietohallintoverkoston toiminta

- Verkostossa 50 koulutuksen järjestäjäorganisaatiota
- Toimintaa ohjaa työvaliokunta
  - pj. tietohallintopäällikkö Urho Mäenpää, Pohjois-Karjalan koulutusky
- Painopistealueet 2006 - 2007
  - Tietohallinnon nykytilan kartoitus
  - Alan asiantuntijoiden yhteydenpito
  - Osallistuminen sähköisen yhteishaun ja asioinnin kehittämistyöhön
- Identiteetin hallinta
- Sähköiset oppimisympäristöt
- Funet-palvelut ammatillisen koulutuksen sektorille
- Tietohallinnon yhtenäistäminen
- Microsoft-tuotteiden yhteishankinta ja -kilpailutus
- Toimittajayhteistyö
- Muut verkostossa ja ydinryhmässä erikseen sovittavat tehtävät

Koulutuksen järjestäjien yhdistys ry.

10

## Taustaa koulutuksen järjestäjien aluekehitystyölle

- Lissabonin strategian tavoitteena tehdä EU:sta maailman kilpailukykyisin alue
  - ➔ Kööpenhaminan prosessin tavoitteena parantaa koulutuksen laatua, lisätä liikkuvuutta ja parantaa ammatillisen koulutuksen vetovoimaa
- Kunta- ja palvelurakennemuutos
- Opetusministeriön johtama ammatillisen koulutuksen vauhdittamishanke
  - ➔ Toteutetaan ammattiopistostrategia
- Aikuiskoulutukseen liittyvä työelämän palvelu- ja kehittämistehtävä
- Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmaluonnos 2007 – 2012
  - ➔ Ammatillisella koulutuksella vahva aluekehitysrooli ja –tehtävä

## Ammatillisen koulutuksen aluekehitystyön lähtökohtia

- Ammatillista koulutusta ja koko toista astetta tulee tarkastella alueellisesti
- Ammatillinen koulutus tulee nähdä kokonaisuutena (toinen aste, aikuiskoulutus ja amk-koulutus)
- Järjestäjäverkkoa tulee kehittää
- Vain kattava koulutusverkko mahdollistaa osaamisperusteisen kehittämisen
- Alueellisen päätätävällän merkitys korkea
- Koulutuksen tuettava uuden työn syntyä ja tarjottava valmiuksia sopeutua globalisaation aiheuttamiin muutoksiin
- Tarvitaan pysyviä, alueellisia verkostoja (yritykset, koulutus, julkinen sektori)

### **Ammatillisen koulutuksen aluekehitysvaikutuksista**

- Alueellinen yhteistyö (yhteinen tavoite, omat roolit)
- Työvoimatarpeen tyydyttäminen
- Osaamisen ja kilpailukyvyn vahvistaminen
- Koulutustarpeiden ennakointi ja koulutustarjonnan mitoitus
- Omistajapolitiikan ja koulutuksen järjestämisen synergia

### **Ammatillisen koulutuksen aluekehitysvaikutuksista**

- Työelämäyhteydet ja monipuoliset opetusjärjestelyt
- Opettajien työelämäosaaminen
- Yrittäjyys, yrittäjyysasenne ja yrittäjyyskasvatus
- Kehittämishanketoiminta
- Koko ikäluokan kouluttaminen

## Koulutuksen järjestäjärooli -jatkoahanke

- Tarkoituksena on tehdä näkyväksi ja tuotteistaa koulutuksen järjestäjien rooli ja perustehtävä sekä lisätä koulutuksen järjestäjien hallinnollista ja strategista osaamista keskinäisen yhteistyön kautta.
- Hanke koostuu neljästä osakokonaisuudesta:
  1. Koulutuksen järjestäminen, koulutustehtävä ja aluekehitysrooli
  2. Päätöksenteko, organisaatorakenne ja omistajapolitiikka
  3. Henkilöstöjohtaminen ja työnantajarooli
  4. Talousasiat ja mittaaminen
- Kohderyhmä ovat ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja niiden keskeiset toimijat.
- Hankkeessa korostetaan yhteistoimintaa sidosryhmien kanssa.
- Toteutetaan opetusministeriön erillisrahoituksella vuosina 2008 - 2009

### Osakokonaisuus 1.

## Koulutuksen järjestäminen, koulutustehtävä ja aluekehitysrooli

- Tavoitteena on jäsentää koulutuksen järjestäjäidentiteettiä järjestämislupaan liittyvän koulutustehtävän sekä aluekehitysroolin tunnistamisen kautta.
- Toiminnalla parannetaan koulutuksen vaikuttavuutta mm. mallintamalla ennakoitiedon vaikutusta koulutuksen suuntaamiseen huomioiden ammatillisen koulutuksen kokonaisuus.
- Tehdään analyysi koulutuksen järjestämisluvista, määrällisestä säätelystä sekä muutoksista koulutustarjonnassa.

#### Osakokonaisuus 1.

### Koulutuksen järjestäminen, koulutustehtävä ja aluekehitysrooli

- Tavoitteena on tunnistaa ja tehdä näkyväksi ammatillisen koulutuksen järjestäjien aluekehitystehtävä korkeakoulusektorin rinnalla.
- Toiminnan tuloksena määritellään aluekehityksen käsite ja selkiytetään aluekehitystoiminnan ja työelämän palvelu- ja kehittämistehtävän tavoitteet.
- Osakokonaisuudessa kiinnitetään huomiota työ- ja elinkeinoelämän kanssa tehtävään yhteistyöhön ja innovaatiotoimintaan sekä koulutustakuuseen
- Osakokonaisuuden kautta osallistutaan myös opetusministeriön suunnitteleman sähköisen asiointiportaalin kehittämiseen, joka sisältää mm. järjestämislupaprosessin sähköistämisen.

#### Osakokonaisuus 2.

### Päätöksenteko, organisaatorakenne ja omistajapolitiikka

- Tavoitteena on kuvata koulutuksen järjestäjien erilaisia organisaatorakenteita ja hallintomalleja.
- Kuvauksilla tuetaan koulutuksen järjestäjiä rakenteellisissa ja hallinnollisissa uudistuksissa ja analysoidaan eri vaihtoehtojen hyviä ja huonoja ominaisuuksia aluelähtöisesti.
- Toiminnan tuloksena toteutetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjien hallintoa käsittelevä julkaisu.

### Osakokonaisuus 3.

#### Henkilöstöjohtaminen ja työnantajarooli

- Tavoitteena on tukea koulutuksen järjestäjiä johtamis- ja esimiesosaamisessa sekä tuoteistaa olemassa olevia henkilöstöjohtamiseen liittyviä toimintatapoja.
- Osakokonaisuudessa kehitetään ja yhtenäistetään koulutuksen järjestäjien henkilöstömittareita. Samalla kehitetään KJY:n mittariportaalia ja lisätään sen käyttöä. Näin edistetään koulutuksen järjestäjien keskinäistä vertaisarviointia ja benchmarking-toimintaa.
- Toiminta perustuu viiteen henkilöstöjohtamisen prosessiin:
  - Henkilöstösuunnittelu
  - Rekrytointi
  - Palvelussuhdeasioiden hallinta
  - Osaamisen kehittäminen
  - Työyhteisön hyvinvoinnin edistäminen
- Toiminta toteutetaan KJY:n henkilöstöjohtamisen verkoston kautta tiiviissä yhteistyössä Kunnallisen työmarkkinalaitoksen kanssa.

### Osakokonaisuus 4.

#### Talousasiat ja mittaaminen

- Tavoitteena on vahvistaa koulutuksen järjestäjien taloustunnuslukujen mittaamista ja tunnistaa siihen liittyvät kehittämiskohteet.
- Osakokonaisuudessa kehitetään taloutta kuvaavia mittareita ja tehostetaan KJY:n mittariportaalin käyttöä.
- Osakokonaisuudessa tehdään yhteistyötä Ammatillisen Koulutuksen talouspäällikköyhdistyksen kanssa.



## Yhteystiedot

[www.kjy.fi](http://www.kjy.fi)

Projektipäällikkö Riikka-Maria Yli-Suomu

050 348 6544

[riikka-maria.yli-suomu@kjy.fi](mailto:riikka-maria.yli-suomu@kjy.fi)